



Lorentz Lyceum

SCHOOLGIDS

2024 - 2025

OPUS
AFDELING
VOOR HOOG-
BEGAAFDEN

HAVO
& TWEETALIG
HAVO

VWO / GYMNASIUM
& TWEETALIG
VWO / GYMNASIUM

RIVERS
INTERNATIONAL
SCHOOL ARNHEM

INHOUD

1 Voorwoord	5
Welkom bij het Lorentz Lyceum!	5
2 Algemeen	6
Ons motto	6
Onze missie	6
Onze visie op leren en ontwikkelen	6
Onze kernwaarden	7
Rivers International School Arnhem	8
Grenzeloos leren!: Quadraam	8
Academische Opleidingsschool (AOS)	8
Lerende organisatie	9
3 Ons onderwijs	10
Overzicht onderwijsaanbod	10
Betrokken wereldburger	12
Profilering van het Lorentz Lyceum: bètaonderwijs, tto, OPUS en internationalisering	12
Q-highschool	17
Studeren op school	18
Niet-lesgebonden activiteiten	18
4 Ondersteuning	19
Leerlingbegeleiding	19
Mentor, vakdocent, coördinator	19
Remedial teaching	20
Trajectklas	20
Ondersteuningsteam	21
Het Zorg Advies Team	22
Ondersteuningscarrousel	24
Anti-pestprotocol	24
Bijles voor en door leerlingen	25
Huiswerkbegeleiding	25
Samenwerkingspartners	25
5 Roosterinformatie en leerlingvolgsysteem	26
Lestijden	26
Zermelo	27
Lesuitval en roosterwijzigingen	27
Somtoday	27

6	Procedures en spelregels	28
	De leerplichtwet	28
	Absentieregistratie	30
	Te laat	31
	Verzuimcoördinator	31
	De Schoolregels / the Code of Honour	31
	Gebruik van Social Media	34
	Richtlijnen fotogebruik	35
	De fietsenstalling	35
	Kluisjes	35
7	Studievoortgang en contact	37
	Toetsbeleid en examenreglement	37
	Cijfers en resultaten	37
	Rapporten	37
	Driehoeksgesprekken	38
	Persoonlijk contact	38
	Communicatie gescheiden ouders	38
8	Kwaliteitszorg	40
	Klachtenregeling	41
	Vertrouwenspersonen	41
9	Overlegorganen en contacten met leerlingen/ouders/ verzorgers/medewerkers	42
	Klankbordgroepen onderbouw en bovenbouw	42
	Leerlingenraad	42
	De Ouderraad	43
	De Medezeggenschapsraad	43
	De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad	43
	Meet and Greet avonden	44
	Website	44
	Nieuwsbrief	44
10	Financiële zaken	45
	Inleiding	45
	Ouderbijdrage	45
	Ouderbijdrage voor tweetalig onderwijs	46
	Leermiddelen	46
	Bring Your Own Device (BYOD)	46
	Sporttenuue bewegingsonderwijs	48
	Bijdrage in de studiekosten	48
	Jeugdfonds Sport & Cultuur Arnhem	48
	Verzekeringen	49
	Sponsorbeleid	49
	Vragen over Schoolloket	49
	Betalingsafspraken	50
	Adreswijzigingen of andere mutaties	50

11 Belangrijke data	51
Vakanties in schooljaar 2024-2025	51
Jaarplanner 2024-2025	51
12 Schoolleiding en bevoegd gezag	52
Schoolleiding	52
Coördinatoren	52
Evenredige vertegenwoordiging vrouwen en mannen in de schoolleiding	53
Bevoegd gezag Quadraam	53
13 Aanmelden of inschrijven voor leerjaar 2025-2026	54
Aanmelden voor leerjaar 1	54
Voorbehoud: aantal beschikbare plekken	55
Aanmeldingen leerjaar 2 en hoger	55
14 Netwerken	56
15 Ligging en bereikbaarheid	57
Lorentz Lyceum	57

1

VOORWOORD

Welkom bij het Lorentz Lyceum!

Aan het begin van een nieuw schooljaar komt er heel wat op je af. Zeker wanneer je nieuw bent op het Lorentz.

Het doel van deze schoolgids is om jou en jouw ouder(s)/verzorger(s) zo goed mogelijk wegwijs te maken binnen onze school. Je vindt in deze gids onze visie, ons motto en onze kernwaarden. Maar ook informatie over praktische zaken zoals lestijden en de vakken per leerjaar en onze schoolregels.

Voor meer informatie kun je terecht op [onze website](#) en natuurlijk altijd bij jouw mentor.

Namens al onze medewerkers wens ik jou een inspirerende, leerzame en plezierige tijd toe op Het Lorentz!

Ard de Graaf
Rector

2



ALGEMEEN

Ons motto

@Home in the world

Het Lorentz Lyceum biedt Nederlandstalig én tweetalig onderwijs op havo-, vwo- en gymnasiumniveau. OPUS is onze afdeling voor hoogbegaafde leerlingen. Op onze school hebben we extra aandacht voor internationalisering en bètaonderwijs. Op het Lorentz ben je *@Home in the world!*

Onze missie

Op het Lorentz Lyceum leiden we onze leerlingen op tot verantwoordelijke, zelfbewuste wereldburgers, die in staat zijn de regie over hun leven in eigen hand te nemen. We bereiden onze leerlingen voor om een constructieve bijdrage te leveren aan en in een almaar veranderende wereld met een diversiteit aan mensen, meningen en ontwikkelingen.

Onze visie op leren en ontwikkelen

Leren is een actief, sociaal en betekenisvol proces. In dat proces richten we ons op: **persoonlijke groei** (ik ken mijzelf, ik wil leren en ik heb het vertrouwen dat ik kan groeien), **betekenis** (wat ik leer, is betekenisvol voor mij en de wereld waarin ik wil leven), **relatie** (we gaan met een positieve intentie, zorgzaam en respectvol met elkaar om), **ontdekken** (we gaan op zoek naar en

staan open voor nieuwe ervaringen en inzichten) en **ontwikkelen** (we creëren een omgeving waarin onze kwaliteiten en mogelijkheden tot ontwikkeling kunnen komen).

Onze kernwaarden

Ken jezelf

Iedereen is uniek. Ik heb vertrouwen in mijzelf, ik mag fouten maken en ik ontdek en ontwikkel mijzelf in een veilige omgeving. Ik heb invloed op mijn eigen ontwikkeling en vraag en vind de ondersteuning die ik nodig heb.

Verbind verschillen

Ik ben betrokken bij de wereld, waarvoor we met elkaar verantwoordelijk zijn. Door samen te werken, respect te hebben, nieuwsgierig te zijn en het kennen van mijzelf en de ander, komen we verder en leren we meer. We zijn het vast niet altijd met elkaar eens, dat hoeft ook niet, zolang we open staan voor elkaar.

Ontdek de wereld

Ik sta open voor nieuwe ervaringen. Ik durf risico te nemen omdat ik vertrouw op mijn (zelf)kennis en vaardigheden. Ik verleg mijn grenzen op sociaal en academisch vlak en draag bij aan een duurzame wereld. Ik voel me thuis in uiteenlopende (internationale) situaties met een diversiteit aan mensen.

Klimaat

Het Lorentz Lyceum is een veilige ontmoetingsplaats van mensen. In een gezonde leeromgeving is ruimte voor diversiteit aan religieuze, levensbeschouwelijke en politieke overtuigingen en meningen. Verdraagzaamheid en gelijkwaardigheid zijn dan ook essentiële componenten van onze leercultuur. Daarom vragen wij iedereen om rekening met anderen te houden. Leerlingen, docenten en overige medewerkers maken samen de school, waar gepraat, geluisterd, bewogen en gelachen kan worden. We willen een school zijn waar we elkaar vertrouwen en waarderen door elkaar complimenten en feedback te geven. We willen verder een school zijn waar leerlingen en medewerkers zich thuis voelen. Van leerlingen en medewerkers vragen we dat zij hun talenten gebruiken om zichzelf te ontwikkelen. Van onze docenten vragen we dat ze kwalitatief goed onderwijs aanbieden, onze leerlingen goed begeleiden en hun overige taken goed uitvoeren.

Daarin willen we aan de ene kant ruimte en vrijheid bieden, want die zijn essentieel voor persoonlijke en professionele groei. Aan de andere kant willen

we dat leerlingen en medewerkers zich verantwoordelijk voelen voor hun rol(len) binnen de school en voor de school als geheel en daarop ook kunnen worden aangesproken.

Rivers International School Arnhem

De internationale school Rivers is een onderdeel van het Lorentz Lyceum. Leerlingen van het Lorentz Lyceum kunnen, als zij dat willen, overstappen en op Rivers een Internationaal Baccalaureaat-diploma halen, het equivalent van een vwo-diploma. Omdat Rivers International School Arnhem binnen het Lorentz Lyceum valt, is het relatief makkelijk om na 5 havo of 4 vwo door te stromen naar het IB Diploma Programma (DP) van Rivers.

Het Internationaal Baccalaureaat (IB) curriculum stelt jou in staat om de vaardigheden, kennis en positieve houding te ontwikkelen die je voorbereidt op een internationale vervolgopleiding. Met het diploma vergroot je jouw doorstroommogelijkheden naar een internationale universiteit. Veel leerlingen van Rivers kiezen ook voor Engelstalige studies op Nederlandse universiteiten.

Grenzeloos leren!: Quadraam

Het Lorentz Lyceum en Rivers International School Arnhem behoren tot de 14 middelbare scholen van de Gelderse Onderwijsgroep Quadraam.

- Onze gemeenschappelijke bedoeling is samen duurzaam groeien, met een open blik naar jezelf, de ander en de wereld.
- Ons gemeenschappelijk doel is Grenzeloos leren! In jouw tempo, op jouw manier, binnen en buiten school, met en van elkaar.
- Onze gemeenschappelijke kernwaarden zijn eerst begrijpen, dan begrepen willen worden, mijn kennis is jouw kennis en ruim baan voor talent.

Deze gemeenschappelijk bedoeling, doel en kernwaarden komen overal terug in de missie, visie op leren en ontwikkelen, kernwaarden en ambities van het Lorentz.

Academische Opleidingsschool (AOS)

Een academische opleidingsschool is een school waar opleiden, innoveren en onderzoeken op de werkplek centraal staan. Zowel zittende als aanstaande docenten onderzoeken, innoveren en worden op verschillende manieren opgeleid. Bij ons leer je van de praktijk en van elkaar.

Het Lorentz Lyceum is een academische opleidingsschool voor docenten. Aankomend docenten van de Hogeschool Arnhem en Nijmegen en de Radboud Docenten Academie verzorgen (onderdelen van) onderwijs en voeren onderzoek uit. Ze worden intensief begeleid door onze schoolopleider en werkplekbegeleiders. Jaarlijks ontvangen we zo'n 30 studenten. Zo ontstaat een lerende omgeving die onze eigen professionaliteit ten goede komt.

We werken daarnaast samen met Hogeschool Utrecht, ArtEZ, RijnIjssel en ROC Nijmegen.

Lerende organisatie

We werken voortdurend aan onderwijsverbetering en professionalisering. Vanuit een reflectieve en onderzoekende blik kijken we kritisch naar ons eigen handelen. We vragen en geven elkaar constructieve feedback.

- We stimuleren innovatie door ruimte te bieden aan groepen die zich op een specifiek onderwerp willen specialiseren, bijvoorbeeld door intervisie of in onderzoeksgroepen. In de school, met Rivers International School Arnhem, binnen Quadraam en op nationaal en internationaal niveau.
- We implementeren ons professionaliseringsplan waarin ontwikkelingsmogelijkheden, passend bij de fase van ieders carrière, staan beschreven.
- We zetten de review in om als school elk jaar kritisch naar onszelf te kijken en cyclisch en systematisch te werken aan onderwijsverbetering.



3

ONS ONDERWIJS

Overzicht onderwijsaanbod

Wij bieden onze leerlingen de mogelijkheid om een opleiding te kiezen die bij hen past. Het Lorentz Lyceum biedt de volgende opleidingen aan:

Tweetalig gymnasium	6 jaar
Tweetalig vwo (t-vwo)	6 jaar
Gymnasium	6 jaar
Vwo (met versterkt talenonderwijs)	6 jaar
Tweetalig havo (t-havo)	5 jaar
Havo (met versterkt talenonderwijs)	5 jaar
OPUS	3 jaar onderbouw op vwo-niveau, waarna doorstroom naar 4 havo of 4 vwo.

Het eerste jaar

Wij hebben de volgende brugklassen:

- havo en tweetalig havo
- havo/vwo (kansklas)
- vwo en tweetalig vwo / gymnasium
- OPUS

Over onze kansklas

De kansklas is bedoeld voor leerlingen die van hun basisschool een havo/vwo-advies hebben gekregen. In de kansklas wordt les gegeven op vwo-niveau. In de kansklas krijg je de kans om te verkennen of havo of vwo beter bij jou past. Na het eerste jaar word je bevorderd naar 2 vwo of 2 havo.

Kennismakingsprogramma klas 1

De start van het schooljaar is een spannende tijd. Alles is nieuw: de klas, de mentor, het wisselen van lokaal, vak en docent en het werken met een agenda. Op het Lorentz Lyceum vinden wij het belangrijk dat je een goede start maakt. Daarom starten we niet direct met de lessen, maar maak je voor de zomervakantie al kennis met de mentor en jouw nieuwe klas. Na de zomervakantie volgt een introductieperiode waarin je alles leert over hoe het werkt op de middelbare school. Zo leer je hoe je rooster werkt, welke vakken je allemaal hebt, hoe je omgaat met je kluisje en nog veel meer.

Het tweede jaar

In het tweede jaar op het Lorentz weet je al hoe veel dingen werken. In de tweede vinden we het belangrijk dat je werkt aan verschillende vaardigheden die je nodig hebt tijdens de overige schooljaren.

Het derde jaar

In het derde jaar ga je aan de slag met 'Wat wil ik in de toekomst?'. Onder begeleiding van je mentor en de decanen ga je ontdekken waar je goed in bent en in welke richting en met welk profiel je verder wilt.

Het vierde jaar

In het vierde jaar start je met een van de profielen:

- Cultuur en Maatschappij;
- Economie en Maatschappij;
- Natuur en Gezondheid;
- Natuur en Techniek.

Een profiel bestaat uit drie delen: een verplicht gemeenschappelijk deel, een verplicht profieldeel en een (of meerdere) vrije keuzevak(ken).

Het vijfde en zesde jaar

Een bijzondere periode! In het vijfde (havo) of zesde (vwo) jaar doe je examen, maak je een keuze voor een vervolgopleiding en sluit je je tijd op het Lorentz Lyceum af.

Betrokken wereldburger

Op het Lorentz kom je de wereld overal tegen. Je leert zorgzaam en respectvol om te gaan met jouw omgeving. Je levert een constructieve bijdrage aan de wereld over de grens en om jou heen.

- We implementeren de vaardigheden voor wereldburgerschap (communiceren, lef hebben, ruimdenkend zijn, samenwerken, verantwoordelijkheid nemen, onderzoeken, reflecteren).
- Door samen te werken met lokale en mondiale organisaties creëren we kansen om kennis te maken met en bij te dragen aan de wereld buiten school.
- Je komt de wereld tegen in jouw lessen, in activiteiten, excursies, stages en reizen.

Profilering van het Lorentz Lyceum: bètaonderwijs, tto, OPUS en internationalisering

Bètaonderwijs

Je leert bij ons met een afwisseling tussen theorie en praktijk. Je leert dus op een leuke, afwisselende manier over de wereld om jou heen. Je ontwikkelt vaardigheden zoals het ontwerpen en uitvoeren van een experiment en leert kritisch en analytisch denken. Je kunt het vak NLT (Natuur, Leven en Techniek) kiezen, deelnemen aan Olympiades en op bezoek gaan bij en samenwerken met wetenschappelijke instituten.

In veel vervolgoopleidingen worden vakken in het Engels onderwezen. Een TTO-opleiding helpt hierbij.

Tweetalig onderwijs (tto)

Engels is een wereldtaal waarin mensen elkaar ontmoeten en van elkaar leren. Tweetalig onderwijs ondersteunt jou in het communiceren op hoog niveau. Je verwerft de noodzakelijke kennis, attitude en vaardigheden om je te kunnen handhaven in een steeds internationaler wordende wereld. Zowel in de les als bij extra-curriculaire activiteiten is de internationaliseringslijn zichtbaar.

Wij bieden **tweetalig** onderwijs (tto) aan op havo-, vwo- en gymnasium-niveau. In de onderbouw voor havo wordt ongeveer 50% van de vakken in het Engels gegeven; voor vwo en gymnasium is dat 70%. In de zesde klas volgen vwo-leerlingen het vak Philosophy of Science. Alle tto-leerlingen hebben in het laatste jaar van de opleiding de mogelijkheid een IB certificaat te halen: English Language and Literature HL or SL (vwo-studenten) en English Language Acquisition HL or SL (havo-studenten). De afgelopen jaren behaalden onze leerlingen hiervoor het uitzonderlijk hoge slagingspercentage van 100%.

Kennismaking tto

We zorgen ervoor dat je je zo snel mogelijk thuis voelt op het Lorentz! Jouw leraren zijn zich ervan bewust dat je moet wennen aan de Engelse taal en doen daarom al het mogelijke om deze eerste periode soepel te laten verlopen. Weet je bij History het antwoord op een vraag wel, maar kun je het antwoord nog niet in het Engels geven, dan gebeurt dat gewoon in het Nederlands. Na verloop van tijd – en dat gaat meestal sneller dan jij je voor kan stellen – worden de antwoorden bijna automatisch in het Engels gegeven.

In het eerste schooljaar vinden de Immersion Days plaats voor de tto-brugklassers. Tijdens deze dagen is de voertaal Engels. Je werkt samen aan verschillende opdrachten.

OPUS

OPUS is een plek waar hoogbegaafde leerlingen gezien, ondersteund en uitgedaagd worden. Je volgt bij OPUS een vwo-programma waarbij de lesstof in vier lesdagen compact wordt aangeboden. Een dag per week (op vrijdag) stel je jouw eigen programma vast om jouw interesses te ontdekken en onderzoeken. Je wordt daarbij begeleid door coaches.

OPUS biedt onderwijs voor (hoog)begaafde kinderen uit de regio. Onder (hoog)begaafdheid verstaat OPUS een combinatie van uitzonderlijke

intelligentie, creativiteit en doorzettingsvermogen. Om dit goed tot zijn recht te laten komen, hebben sommige leerlingen ondersteuning nodig, bijvoorbeeld bij het aanleren van vaardigheden en door het bieden van een ondersteunende, sociale omgeving. OPUS richt zich, naast de cognitieve uitdaging, ook expliciet op de sociale ontwikkeling van leerlingen.

OPUS is een driejarige onderbouwopleiding. Na deze drie jaar met extra begeleiding en aangepast onderwijs, stroom je door naar het reguliere curriculum van het havo, vwo of gymnasium.

OPUS is een aparte afdeling binnen onze school. OPUS heeft een eigen ruimte. Die ruimte noemen we een home-room. Hier kun je rustig pauzeren en/of werken.

Je krijgt extra hulp in de vorm van training en gesprekken. Hiervoor hebben we een gespecialiseerd ondersteuningsteam. OPUS heeft een eigen coördinator. En je krijgt een eigen coach. Iedere coach neemt een groep van ongeveer tien leerlingen onder zijn of haar hoede. Iedere week heb je twee coachuren. Je leert dan onder andere executieve vaardigheden, maar er is ook ruimte voor persoonlijke gesprekken. Als OPUS-leerling heb je natuurlijk ook toegang tot de reguliere ondersteuning die het Lorentz Lyceum biedt (zoals de trajectklas, weerbaarheidstraining en andere vormen van de basisondersteuning). Er is ook extra ondersteuning met expertise op het gebied van (hoog)begaafdheid. Hiermee zorgen we voor een pedagogisch klimaat waarin je je optimaal kan ontwikkelen, zowel op intellectueel als op sociaal-emotioneel gebied.

OPUS vervult met ongeveer 40-60 leerlingen in totaal een regionale functie voor het onderwijs aan (hoog)begaafde kinderen.

Toelatingseisen OPUS

Tijdens de aanmeldingsprocedure wordt jouw ondersteuningsbehoefte in kaart gebracht.

De toelatingscriteria voor de afdeling OPUS:

- Je bent minimaal negen jaar;
- Je bent klaar met de lesstof van de basisschool;
- Je hebt een IQ van minimaal 125 (dit blijkt meestal uit een WISC V-test, maar een KIQT+ of SON-R mag ook. Het verslag van de test mag niet ouder zijn dan 2 jaar en bevat ook handelingsadviezen en testobservaties).

Er wordt een interview gehouden met iedereen die voor de afdeling is aangenomen. Doel is om jou zo goed mogelijk te leren kennen en daar jouw begeleiding op af te stemmen.

Voor meer informatie over OPUS kunt u contact opnemen met mevrouw H. Koehorst, afdelingscoördinator, via e-mailadres: h.koehorst@lorentzlyceum.nl.

Internationalisering

Onze leerlingen ontdekken de wereld door met lef, vanuit zelfkennis, leergierigheid en verantwoordelijkheid, de ander te ontmoeten en verschillen te verbinden. Leerlingen werken continue aan deze vaardigheden, het inzicht en de houding die voor wereldburgerschap nodig zijn.

Op het **Nederlandstalig** (regulier) onderwijs geven we versterkt talenonderwijs Engels. Je krijgt dus extra uren Engels. Een aantal vakken, zoals drama, wordt in het Engels aangeboden. Ook bieden we het Anglia-examen aan. Hierop word je in havo 3 en 4 en vwo 4 en 5 voorbereid.

Chinees

Chinees is een van de zes officiële talen van de United Nations, samen met Engels, Spaans, Frans, Russisch en Arabisch. Chinees telt steeds meer mee als een wereldtaal. Je kunt ervoor kiezen om Chinees te volgen als extra-curriculaire optie. Of je nu havo of vwo doet, regelmatig of tweetalig. Je maakt deze keuze vóórdát je in de eerste klas begint. In de vwo-bovenbouw wordt Chinees als examenvak aangeboden.

Spaans

Ook Spaans is een van de wereldtalen. In de tweede en derde klassen volgen al onze vwo- en t-vwo leerlingen Spaans. Spaans is als examenvak te kiezen op het vwo.

LmunA

Een Model United Nations is een conferentie, georganiseerd door en voor studenten of scholieren, die overal in de wereld kan worden georganiseerd. Bij een MUN worden conferenties van de werkorganen van de Verenigde Naties nagebootst. Het Lorentz Lyceum neemt deel aan deze internationale conferenties in binnen- en buitenland en organiseert bovendien jaarlijks een eigen MUN: LmunA. Meer informatie over LmunA is te vinden op www.lmun.eu.

LmunA is een afkorting voor Lorentz model united nations Arnhem. LmunA is een driedaags congres, waarbij middelbare scholieren uit binnen- en buitenland de Verenigde Naties simuleren. De delegaties debatteren over relevante onderwerpen, vergelijkbaar met die in de Verenigde Naties. In overeenstemming met de principes van de VN zullen afgevaardigden deelnemen aan debatten en lobby-praktijken en schrijven zij resoluties die het perspectief van hun toegewezen land vertegenwoordigen. Hiermee verbeteren algemene vaardigheden op het gebied van schrijven en spreken in het openbaar en leren deelnemers over actuele wereldthema's. LmunA heeft een open, vriendelijke sfeer en de conferentie biedt workshops gericht op beginnende afgevaardigden om zelfverzekerde afgevaardigden en betrokken debatten te garanderen.

Internationale stage

In havo 4 en vwo 5 bereid jij je voor op een stage in een internationale context. Je kunt stagelopen in Nederland, maar ook in het buitenland. De bedoeling van de stage is, dat je in internationale context oriënteert op een werkomgeving. En op een beroep dat past bij jouw vervolgstudiekeuze.

Kritisch Denken

In onszelf valt ook heel wat te ontdekken. We hebben het dan niet over bloedsomloop en andere biologische zaken. Maar wel aan de ontwikkeling van gedachten. Wat vinden we van bepaalde zaken? Op welke wijze denken en werken we? Hoe werken we samen? Wat kunnen we leren van onze eigen denkprocessen? Vragen waarvan we het de moeite waard vinden ze te stellen en te beantwoorden.

In de eerste klas krijg je daarom het vak 'kritisch denken' of 'critical thinking skills'. Daarbij ligt het accent op zélf kritisch leren nadenken. Dit gebeurt onder andere binnen het thema *mediawijsheid*. Je leert omgaan met en het doorzien van tegengestelde en misleidende berichten in de media. Maar ook binnen het thema *wereldburgerschap*. Daar wordt gewerkt aan het besef dat anderen anders kunnen denken dan jij. Ook komen algemene vaardigheden aan bod. Denk daarbij aan het goed lezen en begrijpen van teksten en het vormen van argumenten. Het vak wordt modulair gegeven. Dat betekent dat je iedere periode een andere docent krijgt. In de eerste periode krijg je deze lessen van jouw mentor.

In de tweede fase havo en vwo kan je het vak filosofie kiezen als examenvak. Je volgt de lessen via de Q-highschool. Als je op (t) 4 havo zit, kun je filosofie ook gewoon op het Lorentz blijven volgen. In t-vwo 6 volgen de leerlingen het vak Philosophy of Science.

Drama/Accent

Het Lorentz Lyceum biedt het vak Drama of in de tto-opleiding Accent aan; een prachtig vak waar je in de lessen (bij tto in het Engels) kennis maakt met theater waaraan je zelf ook meedoet! Het is belangrijk dat je jezelf leert presenteren en dat is natuurlijk niet alleen goed voor jouw Engels. Een Engels theatergezelschap bezoekt onze tto-klassen, waarbij je de mogelijkheid krijgt zelf mee te spelen. En natuurlijk “doe” je ook zelf aan cultuur. Je schrijft bijvoorbeeld verhalen en gedichten, al dan niet in het Engels.

Q-highschool

Wil je graag de dingen leren die er voor jou toe doen? Leer je graag buiten het klaslokaal in de echte wereld van mensen uit de echte wereld? Dan is de Q-highschool iets voor jou!

Q-highschool organiseert onderwijs op een bovenschoolse en innovatieve manier. Je leert samen met leerlingen van andere scholen, niveaus en leeftijden. Wat je samen deelt, is jullie gezamenlijke interesses in een parcours of avontuur. Voor meer info: www.q-highschool.nl.

Parcours

Parcoursen zijn (examen)vakken die niet op het Lorentz worden aangeboden, zoals informatica en wiskunde D. Een module vindt niet per definitie plaats op je eigen school. Omdat er leerlingen van verschillende scholen meedoen, wordt bekeken aan de hand van de aanmeldingen welke school het meest centraal ligt. Tot 6 km ga je op de fiets; wanneer de activiteit georganiseerd is op een plek verder dan 6 km van je eigen school, word je vervoerd met een taxibusje.

Avontuur

Bij een avontuur ga je samen met andere leerlingen op zoek naar antwoorden op jullie vragen. Je komt op bijzondere plekken, ontmoet inspirerende mensen en leert in de echte wereld. Avonturen zijn leervraaggestuurd. Dat betekent dat leerlingen zelf een leervraag kunnen indienen, waarna we samen een tof avontuur gaan uitzetten, waar ook andere leerlingen aan mee kunnen doen.

Studeren op school

Mediatheek

De mediatheek is op schooldagen voor leerlingen geopend tussen 9 uur en 16 uur, maar sluit in de pauzes. Stewards houden hier toezicht. Tijdens de openingsuren mag je studeren in de mediatheek. Op verzoek van onze leerlingen is de mediatheek de gehele dag een ruimte waar in rust gestudeerd kan worden. In de mediatheek kan gebruik worden gemaakt van een leenlaptop. Daarbij geldt een aantal voorwaarden, zoals de regels dat je jouw schoolpas (waarop jouw leerlingnummer en foto duidelijk herkenbaar zijn) gedurende de leentijd inlevert en dat leenlaptop alleen in de mediatheek mag worden gebruikt.

Niet-lesgebonden activiteiten

Er worden door het Lorentz Lyceum gedurende het schooljaar diverse activiteiten georganiseerd die voor een deel buiten het schoolgebouw plaatsvinden. Zo zijn er een sportdag, vakgerichte excursies en een werkweek.

Reizen op het Lorentz hebben altijd ten doel om wereldburgerschap te bevorderen in de context van kennis en vaardigheden binnen vakken of buitenlesprogramma's zoals de MUN's. Het gaat hier om leren buiten de les – de echte ervaring en het ontmoeten van mensen van over de hele wereld! Leerlingen uit de Nederlandstalige afdeling kunnen aan deze vakexcursies en MUN's meedoen en gaan tenminste één keer naar het buitenland.



ONDERSTEUNING

Leerlingbegeleiding

Wij leiden onze leerlingen op tot verantwoordelijke, zelfbewuste volwassenen die in staat zijn de regie over hun leven in eigen hand te nemen. En daar kan je natuurlijk alle hulp en ondersteuning bij krijgen die je maar wilt. Voor alle leerlingen is er:

- de mentor, vakdocent en coördinator
- bijles voor en door leerlingen
- de ondersteuningscarrousel
- huiswerkbegeleiding

Voor leerlingen die daarnaast extra ondersteuning nodig hebben heeft het Lorentz Lyceum een Ondersteuningsteam (OT) en een Zorg Advies Team (ZAT).

Mentor, vakdocent, coördinator

Elke klas heeft een eigen mentor, die zowel de ontwikkeling van de leerling als de klas nauwlettend volgt. De mentor coacht en begeleidt en is een vertrouwenspersoon waar jij altijd met al jouw vragen terecht kan. In de mentorlessen is er naast aandacht voor het jouw welzijn ook aandacht voor planningsvaardigheden en leerstrategieën. Ook worden bijvoorbeeld activiteitendagen voorbereid in de mentorlessen.

Daarnaast zijn de vakdocenten bereid om met jou te praten over jouw leerprestaties en hoe je deze kan verbeteren. Veel vakken bieden extra hulp aan, bijvoorbeeld via SlimLeren voor wiskunde en Nederlands.

De jaarlaagcoördinator werkt nauw samen met de mentor en de vakdocenten. Mocht de mentor er even niet zijn, dan is de coördinator er om hulp aan te vragen. Na een paar weken kennen zij de meeste leerlingen in hun jaarlagen wel. Samen zorgen ze ervoor dat je er nooit alleen voor staat op het Lorentz Lyceum.

Remedial teaching

De remedial teachers op het Lorentz Lyceum begeleiden leerlingen in de onderbouw bij ernstige leerproblemen/ leerstoornissen op het gebied van taal en rekenen. Wanneer er reden toe is, kan er in samenwerking met het expertise centrum: Quadraam, Diagnostiek en Advies (QD&A) een dyslexie - of dyscalculie onderzoek plaatsvinden. Dyslectische leerlingen en leerlingen met dyscalculie, die bij binnenkomst op school al in het bezit zijn van een dyslexie- of dyscalculieverklaring krijgen één jaar remediale hulp. Alle leerlingen met een dyslexie- of dyscalculieverklaring krijgen een pasje. Op dit pasje staat aangegeven welke dispensaties en compensaties voor hen gelden gedurende hun hele schoolloopbaan. De docenten zijn hiervan op de hoogte. Het dyslexiebeleid vind je op onze website.

Trajectklas

De Trajectklas is een lokaal waar je extra ondersteuning kan krijgen. Het doel is om hierbij ondersteunend te zijn aan het onderwijsproces in de klas, waarbij je zoveel mogelijk in de klas-setting blijft. In de Trajectklas kom je als je vanuit de basisschool een OPP en/of arrangement had, of een specifieke problematiek (zoals ADHD, ASS problematiek, angst, etc.).

Ook kun je in de trajectklas komen als je geen diagnose maar wel extra ondersteuningsbehoefte hebt. Je werkt dan aan de hand van flowcharts in stappen naar een specifiek doel.

Je kan begeleiding krijgen op verschillende gebieden:

- sociaal-emotioneel
- gedragsmatig
- aanleren of versterken van executieve vaardigheden (zoals plannen en organiseren)
- versterken van studievaardigheden.

In de trajectklas kan je ook in een prikkelarme omgeving pauzeren als dit niet lukt in de reguliere pauzeruimtes.

De mentor begeleidt jou zo veel mogelijk in de basisondersteuning. Als er extra ondersteuning nodig is, zal de mentor hiervoor een ondersteuningsaanvraag doen bij het ondersteuningsteam. Het ondersteuningsteam bepaalt of je voor de extra ondersteuning in aanmerking komt en in welke mate er ondersteuning wordt ingezet.

Het ondersteuningsteam bepaalt of een leerling voor de extra ondersteuning in aanmerking komt en in welke mate de ondersteuning wordt ingezet.

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de ondersteuningscoördinator.

Ondersteuningsteam

De ondersteuning wordt bij voorkeur in de klas gegeven en waar nodig daarbuiten. Als er meer nodig is dan wij met docenten in een klas-setting kunnen bieden, wordt in het intern ondersteuningsteam gekeken welke vorm van andere (extra) ondersteuning geboden kan worden op school en hoe deze wordt ingezet. We streven hierin zoveel mogelijk naar maatwerk. Betrokkenheid van ouders/verzorgers is hierbij van groot belang. Hun stimulerende, ondersteunende (en soms ook controlerende) rol is een noodzakelijke voorwaarde voor het succes van de begeleiding. In het ondersteuningsteam zitten de schoolpsycholoog, de wijkcoach en de zorgcoördinator. Het ondersteuningsteam komt wekelijks bij elkaar om leerlingen te bespreken.

OPP

Mocht jij vanuit de basisschool al een OPP (ontwikkelingsperspectiefplan) hebben, dan gaan we in gesprek met jou en jouw ouders/verzorgers om de ondersteuningsbehoefte vast te stellen en om afspraken te maken over hoe we hieraan tegemoetkomen.

Het Zorg Advies Team

Soms kan het helpen om een leerling te bespreken in het Zorg Advies Team (ZAT). In samenspraak met ouders (en de betreffende leerling) kan advies gevraagd worden in een breder team (met externe instanties). Voor procedure en informatie kun je contact opnemen met mevrouw P. Ng-a-Tham via e-mailadres: p.ngatham@lorentzlyceum.nl.

Het volledige overzicht van de basisondersteuning en lichte ondersteuning die het Lorentz Lyceum kan bieden is te vinden in het schoolondersteuningsprofiel (SOP), dat je kan vinden op onze website.



Gelderland-Midden

INFO VOOR DE SCHOOLGIDS VOORTGEZET ONDERWIJS

De jeugdgezondheidszorg

De Jeugdgezondheidszorg (JGZ) helpt bij het gezond en veilig opgroeien van kinderen van 0 tot 18 jaar. Dit doet de JGZ op het consultatiebureau, op school en in de wijk. Iedere school heeft een eigen JGZ-team.

Standaard onderzoeken

Op het voortgezet onderwijs krijgen jongeren twee standaard onderzoeken, één in de onderbouw en één in de bovenbouw. De onderzoeken gaan over gezondheid, gevoelens, leefgewoonten, school en vrije tijd. Ouders/verzorgers zijn er bij deze onderzoeken niet bij.

We laten in de klas een filmpje zien. Daarna vullen de jongeren vullen een digitale vragenlijst in, de Check. Jongeren kunnen hierin laten weten over welke onderwerpen zij meer willen weten. In de onderbouw krijgt iedere jongere een gesprek. Ook meten we de lengte en het gewicht. Jongeren kunnen ook zelf vragen stellen.

In de bovenbouw op Havo-Vwo hangt het van de antwoorden af of we een jongere zien. De jeugdarts of jeugdverpleegkundige nodigt jongeren uit als er vragen of bijzonderheden zijn. We letten tijdens het onderzoek vooral op hoe het met de jongere gaat.

Ouders en mentoren kunnen ook laten weten of ze vragen of bijzonderheden hebben. Dit kan gaan over de gezondheid, emoties, relaties, seks, alcohol & drugs of een ander onderwerp. Deze nemen wij mee bij het onderzoek. U kunt de JGZ bellen of mailen.

Spreekuren

Zijn er bijzonderheden of vragen dan kun je altijd een afspraak maken bij de jeugdverpleegkundige of jeugdarts. Dit is mogelijk voor jongeren uit alle klassen van de school. De jongere kan zelf aanmelden of zijn/haar ouder(s)/verzorger(s) of school/de mentor kunnen dit doen.

Nog vragen of een afspraak maken?

- Bel ons op werkdagen op telefoonnummer 088 355 60 00 of mail naar ggd@vggm.nl.
- Ga naar [Jongeren 12-18 jaar | GGD Gelderland-Midden \(ggdgm.nl\)](#)
- Ga naar www.JouwGGD.nl (jongerenwebsite)

Het JGZ-team

Ondersteuningscarrousel

Voor leerlingen die zich nog wat meer kunnen ontwikkelen op het gebied van vaardigheden of weerbaarheid is er de ondersteuningscarrousel: een doorlopend aanbod van cursussen waar leerlingen na doorverwijzing van de mentor bij kunnen aansluiten.

In de ondersteuningscarrousel komen de volgende onderdelen aan bod:

- Executieve vaardigheden (leren plannen en organiseren)
- Faalangstreductietraining
- Examenvreestraining
- Mindsettraining (omgaan met sombere gedachtes)
- Weerbaarheidstraining
- Goed is beter dan best
- Sociale vaardigheidstraining

Meer informatie over de ondersteuningscarrousel vind je op onze website.

Anti-pestprotocol

Het anti-pestprotocol is de handelingswijze bij peestsituaties en daarmee een verklaring dat het Lorentz Lyceum pestgedrag onder geen voorwaarde accepteert. We spreken van pesten als dezelfde persoon regelmatig en systematisch bedreigd en geïntimideerd wordt met als doel hem of haar fysiek of mentaal te kwetsen. Er zijn verschillende soorten van pestgedrag, zowel fysiek als verbaal, van buitensluiten tot discriminatie. Als school doen we veel aan pestpreventie (heldere schoolregels, weerbaarheidstrainingen e.d.) en hebben we een stappenplan ontwikkeld waarin voor iedereen helder is wat er bij een peestsituatie gebeurt. We vinden het van belang om eerst goed te weten waar het over gaat, het gesprek aan te gaan met alle betrokkenen (inclusief ouders/verzorgers), heldere afspraken te maken en goed te monitoren. We hebben een veiligheidscoördinator die samen met mentoren en coördinatoren de eerste stappen zet. Als het nodig is, wordt het ondersteuningsteam en/of de schoolleiding betrokken. In uitzonderlijke gevallen wordt verwezen naar bijvoorbeeld politie of het meldpunt discriminatie. In de notitie Veiligheidsbeleid lees je meer over het anti-pestbeleid; je vindt de notitie op onze website.

Cyberpesten is een vorm van pesten die helaas steeds vaker voorkomt. Om onze leerlingen bewust te maken van deze gevaren, besteedt de mentor hier tijd aan in de mentoruren en hebben we voor de hele school een sociale mediacode ontwikkeld. Ook bieden we de leerlingen een voorstelling aan om de leerlingen voor te lichten over het gebruik van sociale media.

Bijles voor en door leerlingen

Het Lorentz Lyceum heeft een bijlessysteem voor leerlingen door leerlingen. Voor verschillende vakken kunnen leerlingen bijles krijgen van andere (oudere) leerlingen die sterk zijn in dit vak. Onze burgklascoördinator, mevrouw Van de Koppel, coördineert deze bijlessen.

Huiswerkbegeleiding

Je wordt tijdens de lessen begeleid met jouw huiswerk en je kan jouw vakdocenten om hulp vragen. Maar daarnaast kun je ook gebruik maken van de ondersteuning die Lyceo in de vorm van huiswerkbegeleiding, examentraining of bijles biedt. Wil je meer weten over Lyceo? Kijk op hun website www.lyceo.nl.

Samenwerkingspartners

Het Lorentz Lyceum biedt een breed scala aan ondersteuningsmogelijkheden. Toch moeten we ook constateren dat de school niet elk probleem kan oplossen en dat er grenzen zijn aan onze begeleidingsmogelijkheden. Als we op die grenzen stuiten, dan proberen we altijd, in overleg met ouders/verzorgers en leerling, naar een oplossing te zoeken. Soms ligt die oplossing buiten de school. Vanuit de gemeente is een wijkcoach aangesloten bij het ondersteuningsteam. We werken ook in nauw overleg met de schoolarts en het Regionaal Bureau Leerlingzaken (RBL) en indien nodig met hulpverlenende instanties.



ROOSTERINFORMATIE EN LEERLINGVOLGSYSTEEM

Lestijden

Op het Lorentz Lyceum duurt een lesuur 60 minuten. De 5 minuten tussen de lessen worden gebruikt om van lokaal te wisselen.

Lesuur 1 08.30-09.30 uur

Lesuur 2 09.35-10.35 uur

Pauze

Lesuur 3 11.00-12.00 uur

Lesuur 4 12.05-13.05 uur

Pauze

Lesuur 5 13.35-14.35 uur

Lesuur 6 14.35-15.35 uur

Pauze

Lesuur 7 15.55-16.55 uur

Lesuur 8 16.55-17.55 uur

Let's make every minute enjoyable for everyone!

Op een aantal dagen maken we gebruik van een verkort lesrooster. Het lestijndenschema bij een verkort lesrooster is als volgt:

Lesuur 1 **08.30-09.00 uur**

Lesuur 2 **09.05-09.35 uur**

Lesuur 3 **09.40-10.10 uur**

Pauze

Lesuur 4: **10.30-11.00 uur**

Lesuur 5: **11.05-11.35 uur**

Lesuur 6: **11.40-12.10 uur**

Lesuur 7: **12.15-12.45 uur**

Lesuur 8: **12.50-13.20 uur**

Zermelo

De koppeling op de Lorentz-website onder 'leeromgeving' linkt door naar de [Zermelo-website](#), waarvoor jij en jouw ouders/verzorgers persoonlijke inloggegevens ontvangen. Hier vind je het rooster. Na 13.30 uur staan hier ook al de (voorziene) wijzigingen voor de volgende dag op vermeld.

Lesuitval en roosterwijzigingen

Wij proberen er alles aan te doen om lesuitval te beperken. Toch kunnen we er soms niet aan ontkomen. Het streven om het rooster voor de onderbouwklassen zoveel mogelijk binnen het 1e t/m 5e lesuur te plannen, zal in de praktijk door roosterwijzigingen niet altijd lukken.

Houd er rekening mee dat je op schooldagen niet vóór 17.00 uur deel kan nemen aan clubs of andere activiteiten buiten de school. Op donderdag tijdens het (soms 6^e) 7^e en 8^e uur worden inhaaltoetsen gepland. Op deze momenten dien je beschikbaar te zijn. In de bovenbouw kan het voorkomen dat bijvoorbeeld BO-lessen gedurende het 6^e en 7^e uur gegeven worden.

Somtoday

Somtoday is ons elektronisch leerlingadministratiesysteem. Hierin worden onder meer de resultaten en absentie bijgehouden. Ook heeft Somtoday een intern mailingsysteem. Alle bij Quadraam aangesloten scholen werken met Somtoday. Jij en jouw ouders/verzorgers ontvangen persoonlijke inlogcodes aan het begin van het schooljaar.

6



PROCEDURES EN SPELREGELS

De leerplichtwet

De Leerplichtwet schrijft onder andere voor welke regels gelden met betrekking tot aan- en afwezigheid en verlof. Beide aspecten komen hieronder aan de orde. In geval van overtreding van de Leerplichtwet kan een geldboete en zelfs een gevangenisstraf worden opgelegd. Voor informatie of advies kunnen ouders/verzorgers en leerlingen altijd contact opnemen met de leerplichtambtenaar.

Aanwezigheid

Op grond van de Leerplichtwet is iedere jongere tussen de 5 en 16 jaar, verblijvend in Nederland, verplicht volledig dagonderwijs te volgen aan een erkende school. Jongeren tussen de 16 en 18 jaar die nog geen startkwalificatie hebben behaald zijn kwalificatieplichtig. Een startkwalificatie is (minimaal) een diploma havo, vwo of mbo (niveau 2 of hoger). De ouders/verzorgers zijn er voor verantwoordelijk dat een leerling daadwerkelijk staat ingeschreven. Op basis van de Leerplichtwet is schoolbezoek verplicht. De gemeente houdt, via de zogenoemde leerplichtambtenaar, toezicht op de naleving van deze regel. De school moet aan de leerplichtambtenaar melden wanneer leerlingen ongeoorloofd afwezig zijn. Wij houden ons strikt aan de Leerplichtwet en wij verwachten van leerlingen en van ouders/verzorgers dat zij dat ook doen.

Bij ongeoorloofd verzuim overlegt de leerplichtambtenaar met de school welke maatregelen er moeten worden genomen. Dit betekent veelal dat met de leerling en eventueel met de ouders/verzorgers een gesprek plaatsvindt. Zo nodig kan de leerplichtambtenaar een proces-verbaal opmaken tegen de leerling of de ouders/verzorgers. Dat wordt naar de Officier van Justitie verzonden. Soms krijgt de leerling via HALT een werkstraf opgelegd. Daarnaast kan ook de Raad voor de Kinderbescherming ingeschakeld worden. Dat gebeurt als de leerplichtambtenaar van mening is dat de ontwikkeling van de jongere door veelvuldig verzuim bedreigd wordt.

Geoorloofd verzuim

In sommige gevallen is naar school gaan tijdelijk geen optie. Bijvoorbeeld wanneer een leerling ziek is of wanneer er sprake is van gewichtige omstandigheden. Te denken valt aan een overlijden van een familielid. In deze gevallen is het belangrijk dat de school tijdig verwittigd wordt. In uitzonderlijke gevallen kan een leerling verlof of vrijstelling van geregeld schoolbezoek krijgen.

Ziekteverzuim

Bij langdurig of veelvuldig ziekteverzuim kan de school de hulp van de schoolarts inschakelen. Wanneer een schoolarts twijfelt over het ziekteverzuim kan een consulent van het [RBL](#) ingezet worden.

Verlof buiten de vakanties

Leerlingen hebben in een schooljaar twaalf weken vakantie. Uitstapjes en vakanties dienen daarom in die twaalf weken te worden gepland.

Verlof wegens gewichtige omstandigheden

In een aantal gevallen kan extra verlof worden aangevraagd. Bijvoorbeeld voor een huwelijk, een overlijden of voor religieuze verplichtingen. Tot en met 10 schooldagen beslist de (gedelegeerde van de) rector over de aanvraag. Als het om meer dan 10 schooldagen gaat, dan moet de leerplichtambtenaar een beslissing nemen.

Vakantie buiten schoolvakanties

Als u vanwege de specifieke aard van uw beroep niet in een van de schoolvakanties met uw kind op vakantie kan gaan, kunt u verlof aanvragen. Het gaat over een verlofaanvraag van maximaal 10 schooldagen per schooljaar. De rector neemt de beslissing over deze aanvraag.

Voorwaarden:

Uw kind krijgt vakantie buiten de schoolvakanties, indien:

- Dit niet in de eerste twee weken na de zomervakantie is;
- U door uw werk niet op vakantie kunt tijdens schoolvakanties;
- U dit schooljaar nog niet buiten de schoolvakanties op vakantie bent geweest;
- U niet 2 weken achter elkaar op vakantie kunt met uw gezin, in geen enkele schoolvakantie.

Een verzoek om verlof voor een leerling buiten de reguliere vakantieperioden dient altijd schriftelijk (minstens twee weken van tevoren) en met redenen omkleed te worden gedaan bij de coördinator van de desbetreffende leerling. Als wij twijfelen over een bepaalde aanvraag, overleggen wij met de afdeling leerplicht van de gemeente.

De wet regelt ook wanneer er in ieder geval géén verlof mag worden verleend. Dat is het geval bij:

- een afwijkend vakantierooster van andere gezinsleden;
- beperkte boekingsmogelijkheden bij reizen;
- het willen benutten van goedkope buitenseizoenprijzen;
- het willen vermijden van te grote vakantiedrukke (bijvoorbeeld bij een sneeuwvakantie);
- een gebrek aan mogelijkheden om vluchten en/ of accommodaties te boeken binnen de vastgestelde vakantieperiode.

Voor alle leerlingen geldt dat bij verre reizen -ook bijvoorbeeld naar het land van herkomst - de vakantie volledig dient te worden gepland binnen de officiële vakantieperiode. Extra verlof binnen twee weken na afloop van de grote vakantie mag in geen geval worden verleend.

De school past bovenstaande regels onverkort toe. Aanvragen die buiten de regels vallen, worden door ons niet gehonoreerd.

Absentieregistratie

Het kan voorkomen dat je enkele lessen moet missen, denk aan een (tand) artsbezoek of bezoek aan orthodontist. Via de Somtoday-app dienen jouw ouders/verzorgers deze absentie vooraf te registreren. Ben je 18 jaar of ouder? Dan verzorg je de registratie zelf. Een absentiemelding dient vóór 8.30 uur via de Somtoday-app aan ons te worden doorgegeven.

Mocht het via de app niet lukken, dan kan de melding digitaal doorgegeven worden via een e-mail aan verzuim@lorentzlyceum.nl met de vermelding van voor- en achternaam leerling, klas leerling, datum en uren van de absentie en de reden van de afwezigheid.

Te laat

Mocht het een keer voorkomen dat je te laat op school komt, dan word je de volgende dag om 8 uur op school bij de verzuimcoördinator verwacht.

Verzuimcoördinator

Wij werken met een verzuimcoördinator, Stefan Hoeboer, die onder meer te laat-meldingen en ongeoorloofd verzuim monitort. Hij heeft dan ook contact met ouders/verzorgers over de afwezigheid van hun kind(eren). In ons verzuimprotocol vind je meer over onze afspraken rondom verzuim. Daarnaast voert Stefan coachgesprekken met leerlingen over hun

De Schoolregels / the Code of Honour

Respect the beliefs, culture and traditions of all members of our community

Op het Lorentz Lyceum leiden we onze leerlingen op tot verantwoordelijke, zelfbewuste wereldburgers, die in staat zijn de regie over hun leven in eigen hand te nemen. We bereiden onze leerlingen voor, in een almaar veranderende wereld met een diversiteit aan mensen, meningen en ontwikkelingen, om daaraan een constructieve bijdrage te leveren. Die bijdrage begint al op school doordat alle leerlingen zich houden aan onderstaande regels.

- 1 Respecteer ik anderen en laat iedereen zichzelf zijn
- 2 Accepteer ik geen pestgedrag
- 3 Ben ik actief bij de les betrokken
- 4 Houd ik me aan de social mediacode
- 5 Houd ik de school schoon en pauzeer ik daar waar het mag
- 6 Houd ik contact met de mensen om mij heen

Ik kom op tijd

Als je te laat komt, zet de docent dit in Somtoday. De volgende dag meld je je bij de verzuimcoördinator vóór 8 uur (ongeacht je eerste lesuur). Als dat niet gebeurt, neemt de coördinator passende maatregelen. Ben je heel vaak te laat dan zal de leerplichtambtenaar jou en je ouders uitnodigen.

Ik hou mijn pauze daar waar het mag

Je houdt je pauze in de aula of in de gangen. Je mag ook op het schoolplein pauze houden. Op deze plekken mag ook gegeten worden. De trappen zijn geen pauzeplek. In tussenuren kun je gebruik maken van de mediatheek. De openingstijden staan bij de ingang vermeld.

Klas 1 en 2 mogen in tussenuren of in pauzes het schoolterrein niet verlaten. Nergens in en om de school en dus ook op geen enkele pauzeplek mag worden gerookt of gevapet. We stimuleren graag een gezond eetpatroon, daarom zijn meegenomen snackbarvoedsel en energiedrankjes niet welkom. Uiteraard is het gebruik of het in bezit hebben van alcohol, drugs of vuurwerk ten alle tijden verboden. Natuurlijk houd je je pauzeplek schoon en luister je naar de conciërges en stewards.

Ik gedraag me in de les

Mobiele telefoons zijn niet toegestaan in de les. Berg jouw mobieltje op in je kluisje. De docent neemt jouw mobieltje in en geeft het terug aan het einde van de les, maar maakt hiervan wel een notitie in Somtoday.

Mocht het zo zijn dat je door de docent uit de klas wordt gestuurd, dan meld je je bij de verzuimcoördinator bij de leerlingenbalie. Daar vul je een blauwe uitstuurkaart in en meld je je vijf minuten voor het einde van de les bij de docent om de situatie te bespreken.

In de les heb je geen jas bij je, die doe je in je kluisje. Dit geldt ook voor niet-religieuze hoofdbedekking, petjes en dergelijke. Je hebt wèl de spullen bij je die je nodig hebt voor die les en bent actief betrokken.

Ik draag zorg voor mijn pasje en kluisje

Voor iedereen is er een kluisje dat met je persoonlijke schoolpasje kan worden geopend. Dat pasje moet je dus elke dag bij je hebben. Bij verlies van het pasje kun je tegen betaling van 7,50 een nieuw pasje krijgen van de conciërges. Als er aanleiding voor is, kan de schoolleiding besluiten de inhoud van enkele kluisjes te bekijken of zo nodig alle kluisjes te controleren.

Ik draag zorg voor de fietsenstalling / parkeerplaats

Bij het stallen van de fiets rijd je zover mogelijk door naar achteren (stewards geven aan waar je jouw fiets kan stallen). Het is geen pauzeplek. Ondanks het toezicht van stewards en conciërges, is de fietsenstalling niet bewaakt. Zet dus altijd je fiets op slot (en neem de fietssleutel mee)

Er is weinig parkeergelegenheid op het terrein van de school, als je als leerling met de auto komt, parkeer je jouw auto op de parkeerplaats van station Arnhem Zuid.

Heb ik hulp nodig dan weet ik de leerlingenbalie/receptie te vinden

Bij de receptie kun je terecht voor praktische vragen over schoolzaken. Maar je wordt ook geholpen als je een pleister nodig hebt of andere ondersteuning op het gebied van EHBO. De veiligheidscoördinator is iedere dag gedurende een dagdeel aanwezig. Hij is in de school te vinden. De conciërges, stewards of de verzuimcoördinator kunnen je naar hem verwijzen. De stewards kan je om hulp vragen als je ergens tegenaan loopt.

Ik weet wat ik moet doen als ik ziek ben

Als je ziek bent, kunnen je ouders dit melden via de SOM-app. Ben je 18 jaar of ouder dan meld je jezelf ziek. Let op! De ziekmelding geldt voor één dag, ben je langer ziek, moet dit elke dag worden gemeld. Zie voor verdere instructies het verzuimprotocol.

Als je weer beter bent, kun je via SOM in de studiewijzers achterhalen wat je hebt gemist. Spreek met je docent af hoe je de gemiste stof gaat inhalen. Mocht je om medische redenen geen trappen kunnen lopen, dan krijg je via de leerlingenbalie een liftpas, alleen in dat geval maak je gebruik van de lift.

1. Ik heb respect voor anderen en de spullen van anderen
Dat betekent dus ook dat je hier rekening mee houdt in je kledingkeuze. Deze is niet discriminerend of aanstootgevend. We verwachten dat je van andermans spullen afblijft en die met respect behandelt, dat geldt ook voor schoolspullen. Schade die je aanricht, zul je ook zelf moeten betalen. Heb je problemen met anderen, praat het dan uit eventueel met de hulp van je mentor of de veiligheidscoördinator.
2. Ik ken de consequenties als ik me niet aan de Lorentz regels houd.
Je moet van je fouten kunnen leren dus bij een misstap zul je aangesproken worden. Bij herhaling of bij (doelbewust) negeren of breken van de regels met ernstige gevolgen worden er passende ordemaatregelen genomen door de coördinator in samenspraak met de schoolleiding.

Gebruik van Social Media

Let op:

- Je bent altijd persoonlijk verantwoordelijk voor wat je online zet.
- Online informatie staat bijna altijd voorgoed op het internet en is blijvend vindbaar.
- De grenzen van wat strafbaar is op het internet zijn duidelijk. De wetten en regels die zijn vastgelegd in het Wetboek van Strafrecht zijn ook van toepassing op het internet. Wat in het echte leven niet mag, mag ook niet op het internet.
- Bij gedragingen met een strafrechtelijk karakter, zoals dreigementen, smaad of laster neemt de schoolleiding maatregelen, naast de maatregelen die politie en justitie nemen.
- Je mag op geen enkele manier opnames maken (beeld en/of geluid) van medewerkers of leerlingen van de school, als daar niet uitdrukkelijk toestemming voor is gegeven.

Wat doe ik wel

- Ook op het internet gedraag ik me respectvol, ik stuur dus alleen positieve berichtjes of filmpjes naar en over anderen.
- Ik denk na over de consequenties voor ik iets deel, retweet of doorstuur.
- Ik heb een nette profielfoto.
- Als ik iets op het internet zet waar anderen in beeld zijn of wat gaat over anderen, vraag ik altijd toestemming.
- Als ik in de les gebruik maak van mijn telefoon en specifiek van social media, is dat altijd met toestemming van de docent.
- Als ik online voorbeelden tegenkom die bij mij, medeleerlingen of medewerkers van de school een gevoel van onveiligheid kunnen geven (zoals online pesten, kleineren of bedreigen) bespreek ik dit met mijn ouders, mijn mentor of met de veiligheidscoördinator. Ik reageer zelf niet online.
- Als ik zelf online gepest, getreiterd of bedreigd word, dan bewaar ik de berichten en maak printscreens van bijvoorbeeld Facebook, Twitter, TikTok, Snapchat of Instagram. Als je melding hiervan maakt, is dit bij de politie en schoolleiding je bewijsmateriaal.

Wat doe ik niet..

- Het is niet verstandig persoonlijke informatie op social media te zetten (bijvoorbeeld adres, school of telefoonnummer).
- Ik zet geen persoonlijke informatie van anderen online.
- Ik zet niets op internet waar anderen in beeld zijn of gaat over anderen zonder hun toestemming. Dit geldt ook voor het doorsturen of delen van gekregen berichten.
- Ik zet geen rare foto's, filmpjes of berichtjes online. Ik zet geen negatieve berichten over de school online.
- Ik scheld of vloek niet op sociale media en pest, treiter of bedreig niemand. Ik val ook niemand lastig.
- Ik verstuur geen vervelende berichten onder een verzonnen naam of uit naam van iemand anders.

Richtlijnen fotogebruik

Tijdens allerlei activiteiten zoals excursies, werkweken, projecten, sporttoernooien en schoolfeesten, worden van leerlingen foto's gemaakt. Die foto's zijn vervolgens vaak te zien op de website of onze Instagram- of Facebookpagina. Over het algemeen vinden leerlingen dit leuk om hieraan mee te werken. Naar buiten toe geven de foto's vaak een goede indruk van de sfeer en de activiteiten op onze school. Naast dit alles worden bepaalde foto's ook gebruikt voor schoolpublicaties. In het kader van AVG-wetgeving vragen wij jouw ouders/verzorgers in de webversie van Somtoday al dan geen toestemming te registreren omtrent het gebruik van beeldmateriaal van jou en voor welk(e) doeleinde(n).

De fietsenstalling

Zorg ervoor dat de fiets, bromfiets of scooter in de fietsenstalling op slot gezet wordt. Het is namelijk geen "bewaakte" fietsenstalling, al doen wij er alles aan om zo goed mogelijk op te letten. De school kan niet aansprakelijke worden gesteld bij diefstal of eventuele schade. Net als in alle andere ruimten van het Lorentz Lyceum mag in en rond de fietsenstalling niet worden gerookt.

Kluisjes

Binnen het gebouw is voor iedereen een kluisje beschikbaar om te gebruiken, dat met ingang van het nieuwe schooljaar met de schoolpas kan worden geopend. Bij verlies van de schoolpas wordt 7,50 euro in rekening gebracht. Indien de schoolpas vergeten is, kan de conciërge de kluis voor je openmaken in de pauze.

Kluisjescontrole

De kluisjes zijn eigendom van de school. Er bestaat een mogelijkheid dat vanuit de gemeente of de school een actie wordt geïnitieerd om kluisjes preventief te controleren. Dit houdt in dat het mogelijk is dat er minimaal een keer per jaar, in het bijzijn van de politie, de kluisjes preventief worden gecontroleerd. Voor de effectiviteit gebeurt zo'n actie altijd onaangekondigd. Na de controle worden leerlingen en hun ouders of verzorgers hierover op de hoogte gesteld.

Printers en kopieerapparaten

Tegen betaling kan je gebruik maken van de printers/copiers die in het schoolgebouw staan. Je dient daarvoor een tegoed op jouw schoolpas te zetten. Met de schoolpas activeer je de printers/copiers.

7

STUDIEVOORTGANG EN CONTACT

Toetsbeleid en examenreglement

Regels met betrekking tot proefwerken zijn te vinden in het toetsbeleid. Tijdens de mentoruren wordt hier, bij de start van het schooljaar, aandacht aan besteed. De weging van de verschillende onderdelen van het vak wordt door docenten in de vakjaarplanning en studiewijzers aangegeven. Iedere periode wordt afgesloten met een proefwerk- of examenweek. De studiewijzers staan in onze elektronische leeromgeving. Elke leerling heeft een account met eigen wachtwoord. In de bovenbouw (vanaf klas 4) krijgen onze leerlingen te maken met het examenreglement en de PTA's (Programma van Toetsing en Afsluiting). Je ontvangt deze aan het begin van het schooljaar. Ook zijn de documenten te vinden op onze website.

Cijfers en resultaten

Onze docenten verwerken alle beoordelingen die zij aan de leerlingen toekennen in Somtoday. Op basis daarvan kunnen wij de vorderingen goed volgen. Ouders, verzorgers en leerlingen die inzicht willen hebben in de prestaties van hun kind, kunnen via de Somtoday-app de cijfers raadplegen.

Rapporten

Voor de gehele school geldt dat er eenmaal per jaar een rapport mee naar huis wordt gegeven, namelijk aan het einde van het schooljaar. Gedurende het schooljaar is de voortgang van de studie te volgen via de Somtoday-app.

Driehoeksgesprekken

Tweemaal per jaar (einde periode 1 en einde periode 3) nodig je jouw ouders/verzorgers uit voor een (driehoeks)gesprek. Voor de examenklassen zullen deze gesprekken gevoerd worden einde periode 1 en einde periode 2. De deelnemers aan dit gesprek zijn de leerling, de ouders of verzorgers en de mentor. Het gesprek duurt ongeveer 15 minuten.

Tijdens dit gesprek deel je jouw successen en uitdagingen, is er aandacht voor oriëntatie op studie en beroep en geef je aan welke vervolgstappen je gaat nemen om jouw leren succesvol voort te zetten. Dit alles uiteraard met steun van de mentor (op proces en voorbereiding van de presentatie), ouders (ondersteuning in samenwerking met de mentor, leerling en vakdocent) en de vakdocenten (door vak lessen, (opbouw)toetsen en leerlinggerichte feedback). Jij hebt echter de regie! Jij bepaalt de inhoud van de presentatie en de vervolgstappen en jij bepaalt van wie je hulp en ondersteuning nodig hebt. Je vraagt feedback aan de vakdocenten en zet deze om in concrete vervolgstappen. Door deze opzet ontstaat er ruimte voor individuele leerbehoeften en komt de verantwoordelijkheid voor het leren meer bij jouzelf te liggen.

Persoonlijk contact

Wij verwachten dat ouders/verzorgers zelf initiatief nemen om contact te zoeken met de mentor, als zij daartoe aanleiding zien. De ervaring leert namelijk dat de belangstelling van het thuisfront één van de meest essentiële voorwaarden is voor goed studerende kinderen op school.

Wanneer u behoefte heeft aan een gesprek, kunt u contact opnemen met de mentor. Zo nodig verwijst hij/zij u door naar de vakdocenten, de coördinatoren, de conrectoren, de rector, of anderen. Wanneer wij van onze kant vinden dat er aanleiding is contact op te nemen met u, dan zal dit via de mentor of de coördinatoren verlopen.

Communicatie gescheiden ouders

Wij willen graag een goed contact opbouwen met u als ouder(s) of verzorger(s) van onze leerlingen. Enerzijds om zowel van uw kant als van onze kant goed op de hoogte te zijn van het wel en wee uw kind. Anderzijds om u een duidelijk beeld te geven van de school waarop uw kind zit en om van u feedback te krijgen over ons onderwijs en onze organisatie.

De veertien scholen die vallen onder Stichting Quadraam, hanteren allemaal dezelfde richtlijnen voor de informatieverstrekking aan gescheiden ouders. De wet bepaalt dat een school informatie dient te geven over de vorderingen van de leerlingen aan hun ouders, voogden of verzorgers. Dit geldt ook indien de ouders gescheiden zijn. Als beide ouders na de scheiding het gezag behouden, heeft de school de plicht om beide ouders gelijkwaardig te informeren. Indien één van de ouders het gezag heeft verloren, heeft de ouder die wordt belast met het gezag de verplichting om de andere ouder op de hoogte te houden van gewichtige aangelegenheden die het kind betreffen.



KWALITEITSZORG

Wij willen jou goed onderwijs bieden. Daarom werken wij continu aan het verbeteren van de kwaliteit van ons onderwijs en onze organisatie. Feedback helpt ons daarbij. Dit kan door in de klankbordgroep, leerlingenraad of in de MR zitting te nemen, maar eveneens door gesprekken met de mentor of de coördinator te voeren. Ook kunnen ouders feedback geven via de mentoren, coördinatoren, ouderraad en de medezeggenschapsraad.

Op de website www.scholenopdekaart.nl vinden jouw ouders/verzorgers naast de (meest recente) inspectierapportages over het Lorentz Lyceum, ook landelijke gegevens. Op deze wijze kan je kennis nemen van de “objectieve” gegevens van de school. Instroom-, doorstroom- en uitstroomgegevens worden hierop vermeld, alsmede de relatie advies basisschool en de school-carrière van de leerling, aantal zittenblijvers, slagingspercentages, extra aanbod, et cetera. Ook biedt Vensters voor Verantwoording ons inzichten op het gebied van kwaliteit. Vensters voor Verantwoording is een project vanuit de VO-raad waarbij alle cijfermatige informatie over scholen voor voortgezet onderwijs verzameld wordt in één systeem. Deze informatie, afkomstig van DUO, Onderwijsinspectie en van onszelf, wordt bewerkt en gevisualiseerd.

We bieden inzicht in onze resultaten via *Vensters voor Verantwoording* op basis van twintig indicatoren, in vergelijking met collega-scholen.

De school werkt op diverse manieren permanent aan kwaliteitsverbetering. De schoolleiding krijgt door lesbezoek en gesprekken met (groepen) medewerkers een beeld van de kwaliteit van het onderwijs. Door open te staan voor feedback van de eigen medewerkers, leerlingen, ouders en anderen, zoals bijvoorbeeld de basisscholen, weten we wat er leeft en vernemen we wat we goed doen of wat voor verbetering vatbaar is.

In samenwerking met Stichting Quadraam is een integraal kwaliteitssysteem opgezet. Jaarlijks houden we een kwaliteitsonderzoek onder leerlingen van bepaalde afdelingen. Bij ouders en verzorgers en medewerkers van de school gebeurt dit iedere twee jaar. Met de suggesties pakken we zaken aan die voor verbetering vatbaar zijn.

Ook onze tweetalige en internationale afdeling worden regelmatig doorgelicht door Nuffic en UNESCO. Naast de reguliere eisen worden aan deze afdelingen nauwkeurig omschreven aanvullende kwaliteitseisen gesteld.

Klachtenregeling

Een van de onderdelen van de kwaliteitswetgeving is de klachtenregeling. Een uitgewerkte versie van de klachtenregeling van Quadraam staat op de website van het Lorentz Lyceum. Vaak wordt een probleem of een conflict in overleg met alle partijen opgelost. Is dat niet het geval dan kan een officiële klacht worden ingediend.

Vertrouwenspersonen

Wanneer het gaat om ongewenste intimiteiten, racisme of geweld in en rondom de school, kan contact worden opgenomen met de interne contactpersoon van de school. Deze biedt eerste opvang en verwijst eventueel door. Tevens is er een externe vertrouwenspersoon tot wie men zich kan wenden.

Interne contactpersonen Lorentz Lyceum:

Mevrouw A. Simpelaar, a.simpelaar@lorentzlyceum.nl

de heer R.J. de Goede, r.degoede@lorentzlyceum.nl

Externe contactpersoon:

Mevrouw Selina Veenvliet, vertrouwenspersoon@meisjeopdemaan.nl



OVERLEGORGANEN EN CONTACTEN MET LEERLINGEN/ OUDERS/VERZORGERS/MEDEWERKERS

Het Lorentz Lyceum wil graag, waar mogelijk, rekening houden met de wensen van onze leerlingen, hun ouders of verzorgers en het personeel. Binnen onze school kennen we hiervoor de volgende overlegorganen:

Klankbordgroepen onderbouw en bovenbouw

Iedere klas kiest een klassenvertegenwoordiger en -assistent die midden in de groep staan en bereid zijn de mening van de meerderheid in de klas over te brengen. De klassenvertegenwoordigers komen vier maal per jaar samen met de conrector leerlingbegeleiding in de zogenaamde klankbordgroepvergaderingen. Er wordt van gedachten gewisseld over lopende en toekomstige schoolzaken.

Leerlingenraad

Het Lorentz Lyceum heeft een actieve leerlingenraad met vertegenwoordiging uit verschillende jaarlagen en niveaus. De leerlingenraad organiseert verschillende activiteiten, zoals de rozenactie tijdens Valentijn en de voedselinzamelingsactie voor de voedselbank. Verder organiseert de leerlingenraad sfeerverhogende activiteiten op school. Dit doet de raad door bijvoorbeeld de school te versieren tijdens de Kerstperiode. Twee leerlingen van de leerlingenraad zijn lid van de MR. De leerlingenraad kent een aantal (zelfstandige)

commissies, zoals de feestcommissie, de schoolband, de schoolkrant en de GSA (Gender and Sexuality Alliance). Om direct contact te krijgen met de leerlingenraad kan je mailen naar leerlingenraad@lorentzlyceum.nl of kan je de tipbox bij de kantine gebruiken.

De Ouderraad

Het Lorentz Lyceum heeft een ouderraad die circa 5x per jaar overlegt met de directie van de school. Het doel van de ouderraad is het behartigen van de belangen van de leerlingen en ouders en verzorgers. Duidelijke en heldere communicatie tussen school en ouders, verzorgers en/of leerlingen speelt daarin een belangrijke rol en heeft dan ook de aandacht van de Ouderraad. De Ouderraad ziet en ervaart ook zelf dat een goede communicatie van en naar de school de goede band met het Lorentz Lyceum versterkt en zet zich daar graag voor in. Indien u interesse heeft om deel te nemen aan de activiteiten van de Ouderraad bent u van harte uitgenodigd om een overleg bij te wonen. Neemt u daarvoor contact op met de secretaris van de Ouderraad via orlorentzlyceum@gmail.com.

De Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) is een wettelijk orgaan. Een aantal schoolzaken en nieuwe ontwikkelingen worden aan de MR voorgelegd. De MR heeft bij sommige onderwerpen, bijvoorbeeld bij de lessentabel, het recht om met de voorstellen in te stemmen of om deze te verwerpen. Bij andere schoolplannen kan de MR adviseren.

In de MR zijn leerlingen, ouders en verzorgers en personeelsleden vertegenwoordigd. Circa 8 keer per jaar overlegt de MR van het Lorentz Lyceum met de directie van de school. Mocht jij of jouw ouders/verzorgers geïnteresseerd zijn in de werkzaamheden van de MR, of wil je iets bij hen onder de aandacht brengen? Dan kan dat door contact op te nemen met een van de leden via mr@lorentzlyceum.nl.

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) voert de medezeggenschap voor de scholen die onder het Quadraam-bestuur vallen. In deze GMR hebben ouder(s)/verzorger(s), leerlingen en personeel van de Quadraamscholen zitting. Meer informatie hierover vindt u op www.quadraam.nl.

De volgende manieren hebben wij om informatie met u te delen:

Meet and Greet avonden

In september wordt voor iedere afdeling een kennismakingsouderavond georganiseerd. Op deze avond maakt u kennis met de mentor, de coördinator en ook met ouders/verzorgers van de andere leerlingen. Gedurende het schooljaar worden ook ouderavonden georganiseerd rondom een bepaald thema (bijvoorbeeld profielkeuzebegeleiding).

Website

Om de communicatie zo goed mogelijk te laten verlopen, verzenden we regelmatig berichten per e-mail. Dit gaat met name om informatie die betrekking heeft op een klas of een jaarlaag. Natuurlijk is ook op onze website veel informatie te vinden.

Wij beschikken op school over allerlei documenten die we, alleen al vanwege de omvang, niet in deze schoolgids kunnen opnemen. Een groot aantal van deze documenten zijn terug te vinden op onze website (www.lorentzlyceum.nl).

De documenten die het vaakst worden geraadpleegd:

- Examenreglement – Algemeen PTA
- Jaarplanner
- Klachtenregeling
- Lessentabellen
- Overgangsnormen
- Schoolkosten
- Schoolplan 2022-2026
- Toetsbeleid

Nieuwsbrief

We hechten grote waarde aan tijdige, volledige en frequente communicatie met jou en jouw ouders/verzorgers. Daarom mailen wij wekelijks een Nieuwsupdate.

Onder meer om deze reden is het belangrijk dat wij over het juiste e-mail-adres beschikken en dat je regelmatig de e-mail checkt. Wanneer je hiertoe niet in staat bent, kunnen wij per post de informatie toesturen. We vragen je dan echter wel om dit zelf bij de administratie te melden.



10

FINANCIËLE ZAKEN

Inleiding

De school ontvangt jaarlijks een vergoeding van het Ministerie voor onder andere personele kosten, huisvestingslasten, inventaris en hulpmiddelen. De omvang van dit bedrag hangt af van het aantal leerlingen dat de school telt. In de praktijk blijkt dat de overheidsbijdrage net voldoende is om het allernoodzakelijkste te betalen.

Voor een aantal zaken die wij belangrijk vinden, vragen wij daarom een vrijwillige ouderbijdrage. Alle ouderbijdragen zijn vrijwillig. Leerlingen worden nooit uitgesloten van deelname als de ouderbijdrage niet (geheel) wordt voldaan. Echter, zonder de ouderbijdrage kunnen wij onze extra programma's niet (blijven) aanbieden. Wanneer onvoldoende ouders de ouderbijdrage voor bijvoorbeeld een reis of excursie voldoen dan kan deze reis of excursie niet doorgaan. De school biedt de mogelijkheid tot gespreid betalen.

Ouderbijdrage

Elke school voor voortgezet onderwijs krijgt een bepaald bedrag van de overheid, waaruit alle kosten voor een schooljaar moeten worden gedekt. Iets extra's, zoals een reis, activiteit of excursie, kan met die bijdrage niet bekostigd worden. Willen wij de leerlingen dus iets extra's (blijven) bieden, dan zullen wij de kosten daarvan op een andere manier moeten proberen te

dekken. Dat gebeurt op vrijwel alle scholen en ook op het Lorentz Lyceum via een ouderbijdrage.

Alle ouder(s)/verzorger(s) ontvangen bij aanvang van het schooljaar via de schooladministratie een brief met het verzoek via het digitale schoolloket de vrijwillige ouderbijdrage/schoolkosten voor het schooljaar 2024-2025 te voldoen. In die brief verwijzen wij naar gedetailleerde overzichten over de ouderbijdrage. Deze zijn te vinden op onze website, uitgesplitst naar de verschillende opleidingsstromen. De ouderbijdragen die wij vragen zijn per schooljaar en soms per afdeling verschillend.

Wij streven ernaar de ouderbijdrage zo laag mogelijk te houden. De hoogte van de bijdrage wordt jaarlijks in overleg met de oudervertegenwoordiging van de Medezeggenschapsraad vastgesteld en voldoet aan de wettelijke bepaling omtrent de ouderbijdrage volgens de Wet op het Voortgezet Onderwijs.

Ouderbijdrage voor tweetalig onderwijs

Tweetalig onderwijs wordt wel gestimuleerd, maar niet vergoed door het Ministerie van Onderwijs. Voor de extra kosten van dit programma vragen wij daarom een vrijwillige ouderbijdrage. De extra kosten bestaan onder andere uit scholing van docenten, de inzet van 'native speakers', extra lessen Engels, de aanschaf van extra materialen, kosten examen en overige programmaonderdelen.

Leermiddelen

Schoolboeken worden kosteloos ter beschikking gesteld aan de leerlingen. De pakketten worden aan het begin van het schooljaar uitgereikt. Dan worden ook de voorwaarden uitgedeeld die aan het ter beschikking stellen van de boeken gesteld worden (bijvoorbeeld dat de boeken goed gekaft dienen te zijn en in stevige tassen/rugzakken vervoerd dienen te worden). De boeken zijn kostbaar en worden daarom meerdere jaren gebruikt en het is dan ook belangrijk dat de boeken goed verzorgd worden.

Bring Your Own Device (BYOD)

Leerlingen uit klassen 1 tot en met 4 brengen een eigen laptop mee naar school. Je kunt een laptop meenemen die je al hebt, zelf een laptop aanschaffen of je kunt gebruikmaken van een speciaal aanbod dat we met Signpost ontwikkeld hebben.

Specificaties laptop

De laptop die je op en voor school gebruikt, moet aan bepaalde [specificaties](#) voldoen. Misschien heb je al een laptop? Met de specificaties op de website kun je controleren of jouw laptop voldoet.

Regels BYOD

In het BYOD-beleid hebben we ook een aantal regels opgenomen voor leerlingen:

- Je neemt elke dag een opgeladen laptop mee naar school. Opladen op school is niet mogelijk.
- Tijdens de lessen komt de laptop alleen na opdracht van de docent op tafel.
- Tijdens de lessen voer je alleen de opdracht uit die je van jouw docent gekregen heb. Het is op school, in en buiten de lessen niet toegestaan om games, social media of internetsites met games of social media geopend te hebben.
- De pauze is bedoeld om te eten en te ontspannen. Het is niet de bedoeling dat je dan gebruik maakt van de laptop. Jouw laptop blijft in je tas of kluisje. In een tussenuur mag je natuurlijk wel gebruik maken van je laptop om aan schoolzaken te werken.
- Het best bewaar je jouw laptop op school in je kluisje, bijvoorbeeld tijdens de gymles. Jouw kluisje is een afgesloten, veilige plek.

Signpost

Het kiezen van een laptop kan een uitdaging zijn. [Signpost](#) kan je hierbij helpen; wij hebben een selectie gemaakt van laptops die we aanbevelen voor op onze school. Je kunt bij Signpost een laptop kopen of huren. Maar Signpost biedt ook een complete 24-uurs reparatieservice en verzekering.

Heb je niet de mogelijkheid een laptop te kopen of huren? Neem dan contact met ons op via info@lorentzlyceum.nl.

BYOD voor hogere klassen?

We hebben bewust gekozen voor een gefaseerde introductie van het BYOD-beleid. In schooljaar 2024-2025 breiden we uit naar leerjaren 1 tot en met 4, het jaar daarna (2025-2026) naar 1 tot en met 5 en nog een jaar later (2026-2027) is de gehele school betrokken. Huidige bovenbouwleerlingen die in het bezit zijn van een laptop en deze graag op school willen gebruiken, die mogen dat natuurlijk.

Sporttenue bewegingsonderwijs

Het Lorentz Lyceum heeft een eigen sporttenue. De maten hiervoor worden opgenomen tijdens de introductiedag. Op de eerste lesdag wordt het sporttenue uitgereikt. De kosten voor het tenue worden in leerjaar 1 in rekening gebracht door middel van Schoolloket.

Extra of nieuw sporttenue nodig?

Wanneer u een extra sporttenue wenst of wanneer de kleding verloren of aan vervanging toe is, kunt u contact opnemen met de docent bewegingsonderwijs. De kosten voor een extra of nieuw sporttenue bedragen dit schooljaar 18 euro.

Bijdrage in de studiekosten

In sommige gezinssituaties kunnen de kosten een (te) zware wissel trekken op het gezinsbudget. Onder bepaalde voorwaarden kunnen ouders/verzorgers verlichting krijgen van de financiële lasten die studerende kinderen met zich meebrengen. Dat kan via:

- Een door het rijk te verstrekken tegemoetkoming scholieren.
Op www.duo.nl is meer informatie te vinden over deze regeling.
- Een subsidie van Stichting Leergeld. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met www.leergeldarnhem.nl.

Jeugdfonds Sport & Cultuur Arnhem

Jeugdfonds Sport & Cultuur Arnhem streeft ernaar zoveel mogelijk kinderen uit gezinnen met een lager besteedbaar inkomen actief deel te laten nemen aan sport- en cultuuractiviteiten. Veel kinderen kunnen via de [GelrePas](#) worden geholpen. Maar er zijn meer gezinnen en kinderen voor wie een steuntje in de rug belangrijk is. Het gaat om kinderen van 0 t/m 17 jaar, die staan ingeschreven in Arnhem. Het kind of de jongere groeit op in een gezin waar te weinig geld is om lid te kunnen worden van een sportvereniging of bijvoorbeeld muziek- of danslessen te volgen. Bij Jeugdfonds Sport & Cultuur kunnen ouders en aanbieders zelf geen aanvraag doen, dat doet een intermediair. Een intermediair is een professional die betrokken is bij de scholing, begeleiding en opvoeding van het kind zoals een leraar, jeugdhulpverlener, arts, buurtwerker, jeugdverpleegkundige, etc.

Verzekeringen

Aansprakelijkheidsverzekering

De school heeft een aansprakelijkheidsverzekering tegen door een leerling tijdens schooltijden of schoolgebonden activiteiten geleden schade. Er geldt een eigen risico van 50 euro per gebeurtenis.

Doorlopende reis- en annuleringsverzekering

Daarnaast heeft de school een doorlopende reis- en annuleringsverzekering voor schoolreizen en excursies. Ook heeft de school een ongevallenverzekering die medische kosten dekt tot een bepaald bedrag. Deze ongevallenverzekering is aanvullend op de eigen verzekering.

Niet onder de dekking

De school is niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders/verzorgers) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders/verzorgers) voor verantwoordelijk. Schade aan bijvoorbeeld een fiets van een bepaalde leerling die is veroorzaakt door een andere leerling moet op de dader worden verhaald en wordt dus niet door de school vergoed. Hetzelfde geldt voor diefstal van eigendommen. Het is van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben.

Sponsorbeleid

Ons sponsorbeleid houdt zich aan het landelijke convenant '[Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring](#)' van 2020-2022. Dit convenant bevat richtlijnen voor het sponsorbeleid en de wettelijke voorwaarden waaraan scholen zich moeten houden. Volgens het convenant moet sponsoring onder meer verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school. Daarnaast mag sponsoring de onderwijsinhoud en/of continuïteit van het onderwijs niet beïnvloeden.

Vragen over Schoolloket

Voor het incasseren van onder andere de vrijwillige ouderbijdrage, werken wij met Schoolloket. Wanneer een factuur voor u klaarstaat, ontvangt u via e-mail een link met het verzoek de factuur te voldoen. Indien u vragen heeft over de factuur kunt u mailen naar schoolloket@lorentzlyceum.nl.

Betalingsafspraken

Wilt u over de betaling van onze factuur afwijkende afspraken maken, neemt u dan alstublieft contact op met schoolloket@lorentzlyceum.nl.

Adreswijzigingen of andere mutaties

Het is van groot belang dat de school de juiste adressen van ouders of verzorgers én leerlingen heeft. Daarom verzoeken wij u mutaties (onder meer van woon- of e-mailadressen) zo spoedig mogelijk door te geven aan de administratie via administratie@lorentzlyceum.nl. Hierdoor kunnen wij u optimaal blijven informeren.



11

BELANGRIJKE DATA

Vakanties in schooljaar 2024-2025

Vakantie

Herfstvakantie

Kerstvakantie

Voorjaarsvakantie

April-/meivakantie
(incl. Pasen en bevrijdingsdag)

Hemelvaart

Pinksteren

Zomervakantie

Data

Za 19 oktober t/m zo 27 oktober 2024

Za 21 december 2024 t/m zo 5 januari 2025

Za 1 maart t/m zo 9 maart 2025

Za 19 april t/m ma 5 mei 2025

Do 29 mei t/m zo 1 juni 2025

Za 7 juni t/m ma 9 juni 2025

Za 5 juli t/m zo 17 augustus 2025

Jaarplanner 2024-2025

In [onze jaarplanner](#) vind je het programma voor het totale schooljaar. Hierin worden alle voorziene en al bekende schoolzaken vermeld. Gedurende het schooljaar wijzigt de planner regelmatig. Wekelijks updaten we het document. Je vindt de jaarplanner op onze website.



SCHOOLEIDING EN BEVOEGD GEZAG

Schoolleiding

Rector	Ard de Graaf
Conrector Onderwijs	Judith Prakken
Conrector Leerlingbegeleiding	Susanne Pondman
Head Master Rivers	Jochen Katzer
Leidinggevende OOP	Maike Huisman

De schoolleiding is bereikbaar via het e-mailadres: info@lorentzlyceum.nl.

Coördinatoren

Brugklassen	Daphne van de Koppel	d.vandekoppel@lorentzlyceum.nl
Havo en vwo 2 en 3	Hinke Wiersma	h.wiersma@lorentzlyceum.nl
Havo 4 en 5	Stefan van den Hoff	s.vandenhoff@lorentzlyceum.nl
Vwo 4, 5 en 6	Esther Heurter	e.heurter@lorentzlyceum.nl
OPUS 1, 2 en 3	Hilde Koehorst	h.koehorst@lorentzlyceum.nl
TTO	Yolinde de Graaff	y.degraaff@lorentzlyceum.nl

Evenredige vertegenwoordiging vrouwen en mannen in de schoolleiding

Het Lorentz Lyceum streeft bewust en actief naar een evenredige vertegenwoordiging van vrouwen en mannen in de schoolleiding. In het schooljaar 2024-2025 is de situatie als volgt: binnen de schoolleiding zijn er twee mannen en drie vrouwen. Ook binnen het coördinatorteam van Lorentz Lyceum en Rivers International School Arnhem is er een evenwichtige mix van mannen en vrouwen. Binnen het Lorentz Lyceum als geheel is de mix 46% man en 54% vrouw (2018).

Bevoegd gezag Quadraam

Voorzitter College van Bestuur
Niek Bootsma

Interim-Bestuurslid College van Bestuur
Andries Mulder

Saturnus 7, 6922 LX Duiven

T (026) 320 88 00

E bestuur@quadraam.nl

13



AANMELDEN OF INSCHRIJVEN VOOR LEERJAAR 2025-2026

Aanmelden voor leerjaar 1

Wil jij je aanmelden voor de brugklas die start in schooljaar 2025-2026? Wat leuk! Kijk even op onze website www.lorentzlyceum.nl. Je vindt daar alle informatie over de aanmeldingsprocedure.

Na de aanmelding

Leerlingen die geen extra ondersteuning nodig hebben, worden door het Lorentz Lyceum ingeschreven, op voorwaarde dat de school het onderwijs biedt dat aansluit bij het advies van de basisschool.

Als een leerling extra ondersteuning nodig heeft (blijkend uit het Onderwijskundig Rapport of op andere wijze), dan onderzoekt onze school of we die ondersteuning kunnen bieden. Als onze school de benodigde ondersteuning kan bieden, wordt de leerling ingeschreven. Wij bieden in de eerste klas een OPUS-klas, een havo-klas, een (t)havo-klas, een kansklas (niet voor tto), een vwo-klas en een (t)vwo-klas aan, mits het aantal aanmeldingen dit toelaat.

In de kansklas wordt op vwo-niveau lesgegeven, om leerlingen met havo/vwo-advies een kans te geven door te stromen op het vwo. Voor de (t)vwo-klas en de vwo-klas is minimaal vwo-advies noodzakelijk.

Nadat het advies is verkregen, beslist de toelatingscommissie of de leerling al dan niet wordt toegelaten en in welke opleiding hij/zij geplaatst kan worden. Ouders en basisschool krijgen hierover zo spoedig mogelijk bericht.

We hebben op het Lorentz Lyceum een aantal contactmentoren. Dat zijn docenten die contacten onderhouden met één of meerdere basisscholen. Als de aanmelding en het onderwijskundig rapport binnen zijn, maken zij afspraken met de betreffende basisscholen om de aangemelde leerlingen te bespreken. Op deze wijze krijgen wij meer inzicht in de leerlingen die zijn aangemeld en krijgt de leerkracht van groep 8 de gelegenheid om het advies van de basisschool toe te lichten. Indien gewenst nodigen wij ouders/leerling uit om hun aanmelding toe te lichten.

Voor OPUS geldt een afwijkende procedure. Deze lees je in hoofdstuk 3.

Voorbehoud: aantal beschikbare plekken

Het Lorentz Lyceum is een relatief kleine middelbare school en dat willen we graag zo houden. Het is een bewuste keuze om geen grote school te worden. Daar is ook geen ruimte voor op in ons gebouw en op ons terrein. Wij zijn ervan overtuigd dat wij onze leerlingen nu de juiste begeleiding kunnen geven en meer kwaliteit kunnen bieden. Mochten er meer aanmeldingen zijn dan beschikbare plaatsen, dan wordt, net als in de afgelopen schooljaren, geloot onder toezicht van een notaris. Informatie over het lotingsproces wordt beschreven op onze website, wanneer deze situatie zich opnieuw voordoet.

Aanmeldingen leerjaar 2 en hoger

Leerlingen die in een hoger jaar dan de eerste klas willen instromen, noemen we zij-instromers. Plaatsing van zij-instromers vindt plaats op basis van (1) geschiktheid voor de opleiding, (2) er moet plaats zijn op de betreffende opleiding en passen binnen de klassamenstelling en (3) de individuele omstandigheden van het kind en/of gezin. Verder geldt, dat aanmeldingen op een wachtlijst komen. Met inachtneming van punten 1, 2 en 3 behandelen we alle aanmeldingen in volgorde van ontvangst. Wilt u uw kind gedurende een schooljaar laten instromen? Neemt u dan contact met ons op via e-mailadres info@lorentzlyceum.nl.

De afgelopen jaren hebben wij op onze school geloot. Dit heeft tot gevolg dat zij-instroom geen vanzelfsprekendheid is. Vaak kunnen wij pas aan het einde van het schooljaar aangeven of er plaats is in de hogere leerjaren.

NETWERKEN

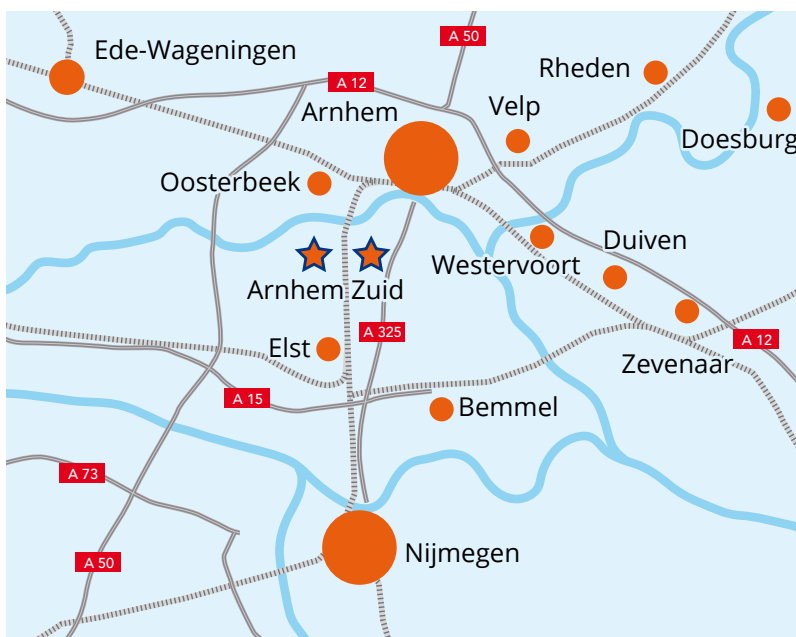
Het Lorentz Lyceum valt onder Quadraam, Gelderse Onderwijsgroep (www.quadraam.nl).

Het Lorentz Lyceum participeert in de volgende nationale en internationale netwerken:

- Samenwerkingsverband De Verbinding
- Regionaal netwerk Passend Onderwijs Arnhem e.o.
- Lerende Regio Arnhem e.o.
- Tto – Landelijk netwerk en Netwerk Regio Oost
- Nuffic Chinees
- IB-organisatie (International Baccalaureate Organisation)
- Anglia English
- POVO (Overleg primair onderwijs voortgezet onderwijs)
- Confucius
- Erasmus+
- Unesco

LIGGING EN BEREIKBAARHEID

Onze school heeft een streekfunctie; onze leerlingen komen uit Arnhem en uit plaatsen in de (verre) omgeving. Het Lorentz Lyceum is, ongeacht het vervoermiddel, op een makkelijke en veilige manier te bereiken. De school ligt direct naast het treinstation Arnhem-Zuid en stads- en streekbussen stoppen direct naast de school.



Lorentz Lyceum

- havo en tweetalig havo
- vwo/gymnasium en tweetalig vwo/gymnasium
- OPUS (onderwijs voor hoogbegaafden)
- Rivers International School Arnhem

Metamorfosenallee 100, 6843 HX Arnhem

T (026) 320 28 50

E info@lorentzlyceum.nl

I www.lorentzlyceum.nl

Rector: Ard de Graaf



Disclaimer

Geachte lezer,

Wij hebben deze schoolgids zo zorgvuldig mogelijk samengesteld, opdat u een duidelijk en compleet beeld krijgt van onze school. Daarbij is rekening gehouden met de eisen die de overheid aan de inhoud van schoolgidsen stelt en met de behoeften die er bij onze leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) leven. In het kader van kwaliteitszorg streven we ernaar het iedere keer beter te doen. Daarbij kunnen wij uw hulp goed gebruiken. Wij stellen het dan ook op prijs als u ons feedback geeft op deze gids. Uw opmerkingen en suggesties zullen serieus worden behandeld.